

La Psicología y las Políticas Públicas de Asistencia Social Direccionadas a la Infancia: Subsidios de la Psicología Histórico-Cultural

Resumen

La participación de la Psicología junto a las Políticas Públicas de Asistencia Social en Brasil es bastante reciente, y son numerosas las contribuciones que pueden ser ofrecidas por esta área de conocimiento, tanto participando y ofreciendo argumentos teóricos para la formulación de tales políticas como mediante la intervención del psicólogo. Sin embargo, sin basarse en un referencial teórico sólido el Psicólogo corre el riesgo de patologizar las situaciones, culpabilizando los individuos por las dificultades que enfrentan en la vida cotidiana. Consideramos que es necesario emprender un análisis crítico de las políticas públicas de asistencia social de la actualidad, cuestionando en qué medida dichas políticas contribuyen o no para el proceso de emancipación de los individuos. Consideramos también que trabajar con políticas públicas de asistencia social exige de los profesionales un amplio conocimiento del desenvolvimiento humano como categoría histórica. El objetivo de este trabajo es presentar las contribuciones que el referencial teórico de la Psicología Histórico-Cultural ofrece al Psicólogo que trabaja en ese contexto, más específicamente actuando junto a las políticas direccionadas al niño entre 0 y seis años, contribuyendo para una propuesta de actuación con vistas a la humanización y transformación de la consciencia de las personas atendidas.

Palabras clave: Políticas Públicas de Asistencia Social; Psicología Histórico-Cultural; Intervención del Psicólogo; Infancia.