

## Com-partilhando Inscrições: Experiências de Oficinas em Curso

### Resumo

Este artigo apresenta uma pesquisa-intervenção realizada no Bairro Lomba do Pinheiro em Porto Alegre/Brasil mediante o desenvolvimento de oficinas com usuários e trabalhadores do Programa de Saúde da Família (PSF). Buscou-se analisar como a produção de inscrições (gráficas, fotográficas e videográficas) é potente para explicitar redes de conversações e modular o conversar configurando novas distinções cognitivas e emocionais entre os participantes. As inscrições demarcam um espaço/tempo que visibiliza modos de viver/conviver no território. Delineado como um estudo de natureza qualitativa, a Oficina do Percurso viabilizou o encontro dos participantes com as inscrições. Seguindo o curso por caminhos fluidos, apresentamos por meio da experiência momentos de problematização coletiva resultando no compartilhamento de ações rumo à cognição inventiva. O recorte aqui apresentado faz parte da dissertação de mestrado, de autoria da primeira autora, orientada pela segunda, no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social e Institucional da UFRGS.

*Palavra-chaves:* Inscrições; Tecnologias da informação e comunicação; Oficina; Percepção.